



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор



О.В. Шергина

«16» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Экономика отрасли

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Котлас
2022

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины «Экономика отрасли», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: 23.03.01 Технология транспортных процессов

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта отрасли; методику расчетов общих и специфических показателей водного транспорта; порядок сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета общих и специфических показателей</p> <p>Уметь: проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических показателей; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета общих и специфических показателей, характеризующих деятельность транспортной компании водного транспорта рассчитать общие и специфические показатели транспортной компании; сделать выводы и обосновывать полученные конечные результаты</p> <p>Владеть: современными методиками расчета общих и специфических показателей водного транспорта, навыками обоснования и представления результатов работы; навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании</p>

		деятельности хозяйствующего субъекта
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	<p>Знать: особенности, преимущества и недостатки отраслей транспорта особенности технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией отраслей транспорта</p> <p>Уметь: решать технические и технологические проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p> <p>Владеть: навыками решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>
ПК-17	способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	<p>Знать: показатели экономической эффективности и экологической безопасности факторы и способы повышения экономической эффективности и экологической безопасности</p> <p>Уметь: рассчитать показатели экономической эффективности и экологической безопасности обеспечить повышение экономической эффективности и экологической безопасности</p> <p>Владеть: методикой расчета показателей экономической эффективности и экологической безопасности навыками повышения экономической эффективности и экологической безопасности транспортной компании</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика отрасли» относится к базовой части Б1.Б и изучается на 3 курсе заочной формы обучения.

Освоение данной дисциплины взаимосвязано с изучением таких предметов, как «Экономическая теория», «Статистика», «Основы логистики», «Экология», «Безопасность жизнедеятельности».

Ее освоение необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Экономика предприятия», «Анализ хозяйственной деятельности», «Транспортная логистика» и др.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

Вид учебной работы	Форма обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №		Всего часов	из них в семестре №	
8			8			
Общая трудоемкость дисциплины				144	144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего				16	16	
В том числе:						
Лекции				8	8	
Практические занятия				8	8	
Лабораторные работы						
Тренажерная подготовка						
Самостоятельная работа, всего				128	128	
В том числе:						
Курсовая работа / проект						
Расчетно-графическая работа (задание)						
Контрольная работа						
Коллоквиум						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы				92	92	
Промежуточная аттестация: экзамен				36	36	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Объем в часах	
			очная	заочная

1	Теоретические основы экономики отрасли	<p>Введение</p> <p>1.1 Понятие и структура отрасли, технологический процесс. Понятие и структура отрасли, ее структура, технологический процесс на транспорте. Экономические границы транспорта по видам, факторы, определяющие границы. Источники и причины рыночной власти</p> <p>1.2 Экономика размещения и размеры предприятий транспорта по видам подотраслей</p> <p>Принципы размещения и факторы, определяющие размеры предприятий транспорта.</p> <p>1.3 Концентрация производства на транспорте. Интеграция, диверсификация и слияние предприятий</p> <p>1.4. Характеристика транспортных услуг и ценообразование на транспорте.</p>		<p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>
2	Отраслевые особенности экономики транспорта	<p>2.1 Особенности организации и оснащенности труда на транспорте</p> <p>Особенности организации рабочего времени. Состояние и использование транспортных средств и технической базы.</p> <p>2.2 Формирование себестоимости на транспорте.</p> <p>Понятие издержек транспорта и транспортных издержек. Состав себестоимости предприятий транспорта. Элементы и статьи затрат предприятий транспорта</p> <p>2.3 Особенности формирования финансовых результатов на транспорте.</p> <p>Состав доходов предприятий транспорта. Формирование и распределение прибыли транспортных предприятий.</p> <p>2.4 Классификация количественных и качественных показателей на транспорте</p> <p>Общие и специфические показатели, транспорта.</p> <p>Показатели, характеризующие</p>		<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

		использование транспортных средств и технической базы. 2.5 Управление и стратегия развития транспорта в РФ Организация управления транспортом, функции Минтранса РФ. Концепция развития транспорта РФ до 2030г.		1
	ИТОГО:			8

4.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Тема практического занятия	Объем в часах	
			очная	заочная
1	Отраслевые особенности экономики транспорта	1. Производительность труда		2
		2. Себестоимость перевозок		2
		3. Финансы водного транспорта		2
		4. Решение задач		2
	ИТОГО:			8

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к практическим занятиям	Подготовка докладов по теме практического занятия, расчеты основных экономических показателей транспорта
2	Подготовка к экзамену	Переработка материалов лекционных и практических занятий, работа с основной и дополнительной литературой, изучение нормативно-правовых актов

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие и т.д.)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
1. Экономика транспорта. Часть 1.	Л.П. Суворова, А.В. Селезнёва, А.Б. Красюк. Под общ. ред. проф. Л.П. Суворовой.	Учебное пособие. Изд. 2-е, испр., перераб. и доп.	СПб.: ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2014. – 116 с.
2. Экономика транспорта. Часть 2.	Л.П. Суворова, А.В. Селезнёва. Под ред. проф. Л.П. Суворовой.	Практикум. Изд. 2-е, испр., перераб. и доп.	СПб.: ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2014. – 82 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие и т.д.)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
Основная литература			
1. Экономика отрасли	Басовский Л.Е.	Учебное пособие	"Высшее образование" - М.:ИНФРА-М, 2012.-145с
2.. Экономика транспорта	Милославская, С. В	Учебное пособие	Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2012. – 190 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430496
3. Экономика отрасли	Костыгина Л.В.	Учебное пособие	М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014. 193— с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430344
4. Экономика отрасли и предприятия (транспорт)	Вахрушев, В. Д.	учебное пособие	Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2011. – 233 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430364

Дополнительная литература			
1. Экономика транспорта. Часть 1.	Л.П. Суворова, А.В. Селезнёва. Под ред. проф. Л.П. Суворовой.	Практикум. Изд. 2-е, испр., перераб. и доп.	СПб.: ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2014. –116с. Электронная информационно- образовательная среда (компонент - Образовательный портал) (gumrf.ru)
2. Экономика транспорта. Часть 2.	Л.П. Суворова, А.В. Селезнёва, А.Б. Красюк. Под общ. ред. проф. Л.П. Суворовой.	Учебное пособие. Изд. 2-е, испр., перераб. и доп.	СПб.: ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2014. – 82 с. Электронная информационно- образовательная среда (компонент - Образовательный портал) (gumrf.ru)
3. Экономика городского транспорта	Смолл, К. А.	учебник	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Академический учебник. – Москва : Дело, 2021. – 416 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/ index.php?page=book&id =685878

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Сайты органов государственного управления морским транспортом	http://www.minrans.ru , http://www.rosmorport.ru
2	Сайты портов, судоходных и др. транспортных компаний	http://www.seaport.ru , http://www.scf-group.com

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19, кабинет №155 «Экономика и менеджмент. Экономические дисциплины. Общепрофессиональные дисциплины. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Общеобразовательные дисциплины»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); Переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, учебно-наглядные пособия	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
2	Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19, кабинет № 215 «Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины. Социально-экономические дисциплины. Общеобразовательные дисциплины»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Стенды, компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 1,8 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 793DF ЭЛТ, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть, телевизор Rolsen 29» ЭЛТ – 1 шт., видеомэгафон Samsung – 1 шт., учебно-наглядные пособия	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-NC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL,

			правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
--	--	--	---

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Проведение практических занятий должно быть направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности. Практическое задание предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Занятия проходят в форме семинаров и конференций. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

В целях контроля подготовленности студентов преподаватель в ходе занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебно-методической литературы, поиск и в сети Интернет публикаций по актуальным вопросам, связанным с проблематикой дисциплины; освоение теоретического материала, подготовку сообщений и докладов по темам в соответствии с программой курса; выполнение тестовых заданий, подготовку к экзамену.

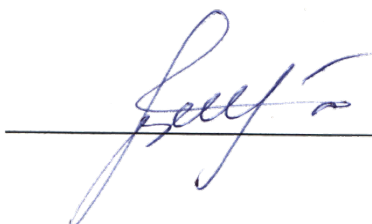
Составитель: к.э.н. Попова В.В.

Зав. кафедрой: к.т.н. Шергина О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
естественнонаучных и технических дисциплин
и утверждена на 2022/2023 учебный год

Протокол № 9 от 16 июня 2022 г.

Зав. кафедрой: _____



/ Шергина О.В./



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Экономика отрасли
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Котлас
2022

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Экономика отрасли» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта отрасли; методику расчетов общих и специфических показателей водного транспорта; порядок сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета общих и специфических показателей</p> <p>Уметь: проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических показателей; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета общих и специфических показателей, характеризующих деятельность транспортной компании водного транспорта рассчитать общие и специфические показатели транспортной компании; сделать выводы и обосновывать полученные конечные результаты</p> <p>Владеть: современными методиками расчета общих и специфических показателей водного транспорта, навыками обоснования и представления результатов работы; навыками работы с аналитическими данными,</p>

		полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Знать: особенности, преимущества и недостатки отраслей транспорта особенности технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией отраслей транспорта
		Уметь: решать технические и технологические проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
		Владеть: навыками решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ПК-17	способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	Знать: показатели экономической эффективности и экологической безопасности факторы и способы повышения экономической эффективности и экологической безопасности
		Уметь: рассчитать показатели экономической эффективности и экологической безопасности обеспечить повышение экономической эффективности и экологической безопасности
		Владеть: методикой расчета показателей экономической эффективности и экологической безопасности навыками повышения экономической эффективности и экологической безопасности транспортной компании

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающегося

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы экономики отрасли	ОК-3 ОПК-3	Устный опрос, тестирование, экзамен
2	Отраслевые особенности экономики транспорта	ОК-3 ОПК 3 ПК-17	Устный опрос, тестирование, практические работы, экзамен

3. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине					Процедура оценивания
	1	2	3	4	5	
	Не зачтено	зачтено				

<p>3-1 (ОК-3) Знать: основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта отрасли; методику расчетов общих и специфических показателей водного транспорта; порядок сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета общих и специфических показателей, водного транспорта</p>	<p>Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основных варианты расчетов экономических показателей, методику расчетов общих и специфических показателей водного транспорта; порядок сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета общих и специфических показателей, водного транспорта</p>	<p>Неполные представления об основных варианты расчетов экономических показателей, методику расчетов общих и специфических показателей водного транспорта; 9. порядок сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета общих и специфических показателей, водного транспорта</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных варианты расчетов экономических показателей, методику расчетов общих и специфических показателей водного транспорта; порядок сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета общих и специфических показателей, водного транспорта</p>	<p>Сформированные систематические представления основных варианты расчетов экономических показателей, методику расчетов общих и специфических показателей водного транспорта; порядок сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета общих и специфических показателей, водного транспорта</p>	<p>Устный опрос, тестирование, практические работы, экзамен</p>
---	--	---	--	--	---

<p><i>У1 (ОК-3)</i> Уметь: проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических показателей; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета общих и специфических показателей, характеризующих деятельность транспортной компании водного транспорта рассчитать общие и специфические показатели транспортной компании ;делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических показателей; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета общих и специфических показателей, характеризующих деятельность транспортной компании водного транспорта рассчитать общие и специфические показатели транспортной компании ;делать выводы и обосновывать полученные</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических показателей; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета общих и специфических показателей, характеризующих деятельность транспортной компании водного транспорта рассчитать общие и специфические показатели транспортной компании ;делать выводы и обосновывать</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических показателей; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета общих и специфических показателей, характеризующих деятельность транспортной компании водного транспорта рассчитать общие и специфические показатели транспортной компании ;делать выводы</p>	<p>Сформированные умения анализировать экономические и социально-экономические показатели, исходные данные, необходимые для расчета общих и специфических показателей, характеризующих деятельность транспортной компании водного транспорта – рассчитать общие и специфические показатели транспортной компании ;делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;</p>	<p>Устный опрос, тестирование, практические работы, экзамен</p>
---	--	---	--	--	---

<p>В-1 (ОК-3) Владение – современными методиками расчета общих и специфических показателей водного транспорта, – навыками обоснования и представления результатов работы ; – навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; экономическими</p>	<p>– Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками обоснования и представления результатов работы ; навыками работы с аналитическим и данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;</p>	<p>– В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками обоснования и представления результатов работы ; навыками работы с аналитическим и данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;</p>	<p>– В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками обоснования и представления результатов работы ; навыками работы с аналитическим и данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;</p>	<p>– Сформированные владения навыками обоснования и представления результатов работы ; – навыками работы с аналитическим и данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;</p>	<p>Устный опрос, практические работы, тестирование, экзамен</p>
---	--	--	--	---	---

<p>31 (ОПК-3) Знать: - особенности, преимущества и недостатки отраслей транспорта - особенности технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией отраслей транспорта</p>	<p>Отсутствие знаний или фрагментарные представления об особенностях, преимущества и недостатки отраслей транспорта - особенности технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией отраслей транспорта</p>	<p>Неполные представления об особенностях, преимущества и недостатки отраслей транспорта - особенности технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией отраслей транспорта</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях, преимущества и недостатки отраслей транспорта - особенности технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией отраслей транспорта</p>	<p>Сформированные систематические представления об особенностях, преимущества и недостатки отраслей транспорта - особенности технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией отраслей транспорта</p>	<p>Устный опрос, тестирование, практические работы, экзамен</p>
---	--	---	--	---	---

<p><i>У1 (ОПК-3)</i> Уметь: - решать технические и технологические проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения - решать технические и технологические проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения - решать технические и технологические проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения - решать технические и технологические проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>	<p>Сформированные умения - решать технические и технологические проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>	<p>Устный опрос, практические работы, тестирование, экзамен</p>
<p><i>В1 (ОПК-3)</i> Владеть: навыками решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>	<p>Отсутствие владения или фрагментарные навыки решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем .</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем .</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы навыки решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем .</p>	<p>Сформированные навыки решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>	<p>Устный опрос, практические работы, тестирование, экзамен</p>

<p><i>31 (ПК-17)</i> Знать: - показатели экономической эффективности и экологической безопасности - факторы и способы повышения экономической эффективности и экологической безопасности</p>	<p>Отсутствие знаний или фрагментарные представления об - показателях экономической эффективности и экологической безопасности - факторах и способах повышения экономической эффективности и экологической безопасности</p>	<p>Неполные представления об- показателях экономической эффективности и экологической безопасности - факторах и способах повышения экономической эффективности и экологической безопасности</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об- показателях экономической эффективности и экологической безопасности - факторах и способах повышения экономической эффективности и экологической безопасности</p>	<p>Сформированные систематические представления о показателях экономической эффективности и экологической безопасности, факторах и способах повышения экономической эффективности и экологической безопасности</p>	<p>Устный опрос, практические работы, тестирование, экзамен</p>
<p><i>У1 (ПК-17)</i> Уметь: - рассчитать показатели экономической эффективности и экологической безопасности - обеспечить повышение экономической эффективности и экологической безопасности</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения - рассчитать показатели экономической эффективности и экологической безопасности - обеспечить повышение экономической эффективности и экологической безопасности</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения - рассчитать показатели экономической эффективности и экологической безопасности - обеспечить повышение экономической эффективности и экологической безопасности</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения - рассчитать показатели экономической эффективности и экологической безопасности - обеспечить повышение экономической эффективности и экологической безопасности</p>	<p>Сформированные умения - рассчитать показатели экономической эффективности и экологической безопасности - обеспечить повышение экономической эффективности и экологической безопасности</p>	<p>Устный опрос, практические работы, тестирование, экзамен</p>

<p><i>В1 (ПК-17)</i> Владеть: - методикой расчета показателей экономической эффективности и экологической безопасности - навыками повышения экономической эффективности и экологической безопасности транспортной компании</p>	<p>Отсутствие владения или фрагментарные владения - методикой расчета показателей экономической эффективности и экологической безопасности - навыками повышения экономической эффективности и экологической безопасности транспортной компании</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения - методикой расчета показателей экономической эффективности и экологической безопасности - навыками повышения экономической эффективности и экологической безопасности транспортной компании</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения - методикой расчета показателей экономической эффективности и экологической безопасности - навыками повышения экономической эффективности и экологической безопасности транспортной компании</p>	<p>Сформированные владения - методикой расчета показателей экономической эффективности и экологической безопасности - навыками повышения экономической эффективности и экологической безопасности транспортной компании</p>	<p>Устный опрос, практические работы, тестирование, экзамен</p>
---	--	--	--	---	---

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Вид текущего контроля: Тестирование

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Раздел 1. Теоретические основы экономики отрасли

Тест 1

1. Наиболее широким понятием из перечисленных ниже является: А. отрасль материального производства; Б. отрасль экономики; В. подотрасль.
2. Перечислите, по каким признакам все виды производств материальных благ в экономической науке группируют в самостоятельные отрасли материального производства, или отрасли экономики.
3. Какие отрасли экономики называют базовыми, и почему?
4. Магистральный транспорт общего пользования

является: А. базовой отраслью материального производства;

Б. отраслью инфраструктуры;

В. грузовой транспорт базовой отраслью, пассажирский – отраслью инфраструктуры.

5. Объясните, что лежит в основе деления транспорта на подотрасли.

6. Перечислите специфические характеристики, по которым транспорт выделяется в самостоятельную отрасль материального производства.

Тест 2

1. Отрасль материального производства, которая составляет материальную основу общественного разделения труда, это:

А. промышленность;

Б. сельское хозяйство;

В. транспорт;

Г. строительство ?

2. Объясните, какая из перечисленных в пункте 1 отраслей материального производства продолжает процесс производства продукции в сфере ее обращения и превращает потенциальную потребительскую стоимость товара в реальную.

3. Перечислите, под влиянием каких факторов формируется размещение различных промышленных производств в географическом плане (по регионам страны).

4. Для предприятий, базирующихся на объемной переработке сырья характерны:

А. короткопробежные грузопотоки по направлению к предприятию и протяженные порожние пробеги транспортных средств, связанные с вывозом готовой продукции?

Б. устойчивые грузопотоки массовых сырьевых компонентов на значительные расстояния по направлению к предприятию и короткопробежные потоки по вывозу готовой продукции к близлежащим пунктам потребления малыми партиями?

5. Предприятия, выпускающие трудоемкую и наукоемкую продукцию оказывают влияние на формирование следующих грузопотоков:

А. устойчивых грузопотоков сырьевых компонентов на значительные расстояния по направлению к предприятию и короткопробежных потоков по вывозу готовой продукции к близлежащим пунктам потребления малыми партиями?

Б. грузопотоков по массовому подвозу полуфабрикатов, полуобработанного сырья, комплектующих изделий, подвозу сырья в необработанном виде в меньшем объеме, а также грузопотоков по вывозу товаров, главным образом на дальние расстояния? (Грузовые потоки этой группы не массовые, но характеризуются малым объемным весом, большими габаритами).

6. Верно ли утверждение, что для электроемких производств, характерна доставка исходного сырья в массовом порядке на ближние, средние и даже нередко дальние расстояния, вывоз готовой продукции производится значительно меньшими массами, но преимущественно на дальние расстояния?

А. да; Б. нет.

7. Выберите из предложенных ниже вариантов критерий целесообразности развития концентрации, специализации, комбинирования или кооперирования производства в экономическом регионе:

А. затраты на производство + затраты на транспортировку →
min

Б. затраты на производство + затраты на транспортировку →

max В. затраты на производство - затраты на транспортировку

→ min

Г. затраты на производство - затраты на транспортировку → max

Раздел 2. Отраслевые особенности экономики транспорта

Тест 1

1. Продукция магистрального транспорта общего пользования это: А. товары, имеющие материально-вещественную форму; Б. работы и услуги; В. в случае грузовых перевозок – материально-вещественная продукция (перевозимые грузы), в случае пассажирских – работы услуги.
2. Верно ли утверждение, что продукцию транспорта можно накопить (зарезервировать)? А. да Б. нет В. в грузовых перевозках можно, в пассажирских нельзя.
3. Выберите правильный вариант ответа: А. на магистральном транспорте можно накапливать (резервировать) производственную мощность; Б. на магистральном транспорте можно накапливать (резервировать) продукцию;
4. Наличие резервов транспортных средств и трудовых ресурсов на предприятии транспорта приводит к: А. дополнительным расходам транспортного предприятия; Б. снижению совокупных расходов транспортного предприятия.
5. Расходы по содержанию резервных средств труда на транспорте: А. включаются в стоимость транспортной продукции и оплачиваются грузовладельцами и пассажирами при оплате перевозок; Б. включаются в стоимость транспортной продукции и оплачиваются за счет прибыли транспортного предприятия.
6. Чем протяженнее маршрут перевозки, тем расходы грузовладельца: А. больше; Б. меньше; В. протяженность маршрута не оказывает влияния на расходы грузовладельца.
8. Каким образом мероприятия, направленные на ускорение перевозок, увеличение сохранности грузов и безопасность пассажиров на транспорте, а также улучшение других условий перевозок оказывают влияние на расходы транспортных предприятий: А. вызывают дополнительные расходы предприятий; Б. не вызывают дополнительных расходов транспортных предприятий, так как оплачиваются из других источников?

Тест 2

1. Средние значения показателей фондоемкость и фондовооруженность выше: А. в промышленности;
Б. на транспорте;
В. фондоемкость выше в промышленности, а фондовооруженность на транспорте.
 2. Каким образом высокая фондоемкость продукции и фондовооруженность труда влияют на производительность труда:
А. увеличивают производительность труда;
Б. уменьшают производительность труда;
В. перечисленные показатели не оказывают влияния на производительность труда.
 3. Показатель равный отношению объема продукции (работы) в натуральном или стоимостном выражении к среднегодовой стоимости основных производственных фондов называется:
А. фондоотдачей;
Б. фондоемкостью;
В. фондовооруженностью.
 4. Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к объему продукции (работы) в натуральном или стоимостном выражении называется:
А. фондоотдачей;
Б. фондоемкостью;
В. фондовооруженностью.
 5. Одинакова ли структура оборотных производственных фондов и оборотных средств предприятий транспорта и промышленности?
А. да;
Б. нет.
- Расходы на коллективное питание работников транспортных предприятий:
А. включаются в стоимость перевозок;
Б. оплачиваются из специальных фондов?

Тест 3

1. Поясните, в чем состоит необходимость использования особых трудовых режимов на транспорте и как структура трудовых ресурсов транспортного предприятия отличается от промышленного.
2. В структуре себестоимости продукции наибольший удельный вес приходится на стоимость израсходованных сырья и материалов в отрасли:
А. промышленность;
Б. транспорт;
В. удельный вес сырья и материалов в себестоимости продукции промышленности и

транспорта примерно одинаков?

3. Какие затраты занимают наибольший удельный вес в себестоимости транспортной продукции? Объясните почему.

Тест 4

1. Расходы грузовладельцев на оплату погрузки, перевозки, выгрузки грузов, в целом – доставки грузов потребителю, которые рассчитываются на тонну груза за все расстояние перевозки, называются:

А. издержками транспорта;

Б. транспортными издержками;

В. транспортными тарифами?

2. Показатель, представляющий собою оптовые цены на грузовые перевозки, дифференцированные по родам груза, расстояниям перевозки, видам отправок, видам сообщения – это:

А. транспортный тариф;

Б. средняя доходная ставка;

В. средние транспортные издержки?

3. Показатель, представляющий собою средневзвешенную стоимость перевозки, рассчитанную делением суммы доходов за перевозки в течение календарного периода на выполненный за этот же период грузооборот, называется:

А. транспортным тарифом;

Б. средней доходной ставкой;

В. средними транспортными издержками?

4. Затраты транспортных предприятий на выполнение транспортной работы по доставке 1 тонны груза или 1 пассажира за среднее расстояние перевозки (руб./т, руб./пасс.) – это:

А. себестоимость перевозок;

Б. издержки транспорта?

5. Деятельность транспортного предприятия убыточна:

А. если транспортные издержки больше издержек транспорта;

Б. если издержки транспорта больше транспортных издержек;

В. если данные показатели равны?

Тест 5

1. Показатели продукции, исчисляемые в абсолютном выражении и измеряемые при помощи натуральных единиц измерения (тонн, штук, погонных метров и т.д.), условно- натуральных или стоимостных (в денежном эквиваленте), называются:

А. количественными показателями;

- Б. качественными показателями?
2. Приведите примеры количественных показателей, используемых для измерения результатов деятельности транспорта.
 3. Какие из приведенных ниже групп показателей являются универсальными (то есть могут быть использованы и в промышленности и на транспорте и в других отраслях экономики)?
 - А. натуральные;
 - Б. условно-натуральные;
 - В. стоимостные.
 4. Стоимостный показатель объема продукции, получивший распространение на транспорте, называется:
 - А. выручка;
 - Б. доходы (выручка нетто);
 - В. грузооборот?
 5. Выберите показатель, на который необходимо умножить грузооборот, чтобы получить доходы от перевозок:
 - А. транспортные издержки;
 - Б. средний транспортный тариф;
 - В. средняя доходная ставка?
 6. Какие единицы измерения имеет показатель “грузооборот”:
 - А. тонны;
 - Б. тонно-километры;
 - В. приведенные тонно-километры?
 7. Показатель использования основных производственных фондов, который рассчитывается как отношение объема транспортной продукции в натуральном, условно- натуральном или стоимостном измерителе к среднегодовой стоимости основных производственных фондов, называется:
 - А. производительность труда;
 - Б. фондоемкость;
 - В. фондоотдача.
 8. Показатель, который рассчитывается делением прибыли от продаж транспортной продукции на расходы, связанные с производством и реализацией, называется:
 - А. рентабельность активов;
 - Б. рентабельность основных производственных фондов;
 - В. рентабельность перевозок?

Тест 6

1. Перечислите основные критерии качества транспортной продукции.
2. Каким образом на транспорте обеспечивается безопасность перевозок и сохранность грузов?

3. Перечислите основные достоинства и недостатки железнодорожного транспорта.
С какими видами транспорта конкурирует железнодорожный транспорт?

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает
от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;
от 80 до 89% - оценка «хорошо»,
от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,
менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

2. Вид текущего контроля: Устный опрос

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях семинарского типа

1. Типы рыночных структур, их характеристики
2. Отрасль. Формы общественной организации производства
3. Предпринимательство. Риск: понятие, причины, виды, степени.
4. Способы снижения степени риска. Предприятие, юридическое лицо. Виды юридических лиц.
5. Организационно-правовые формы юридических лиц.
6. Понятие основных средств предприятия, их классификация, виды структур.
7. Понятие основных средств предприятия, виды оценок ОПФ, износ и амортизация ОПФ
8. Воспроизводство ОПФ, пути повышения эффективности их использования. Производственная мощность предприятия.
9. Понятие оборотных средств предприятия, их классификация.
10. Факторы, влияющие на оборачиваемость. Понятие нормирования оборотных средств. Значение снижения материалоемкости и пути улучшения использования материальных ресурсов на предприятии
11. Понятие, классификация трудовых процессов. Этапы анализа трудового процесса.
12. Понятие трудового процесса. Направления совершенствования организации трудовых процессов на предприятии.
13. Понятие нормирования труда, его задачи и функции. Классификация норм и нормативов.
14. Понятие нормы и норматива. Методы изучения затрат рабочего времени.
15. Понятие кадров и производственного персонала предприятия. Категории персонала. Понятия профессии, специальности, квалификации. Вопросы решаемые при кадровом планировании.
16. Подходы к определению численности персонала. Понятия оборота и текучести кадров. Пути повышения эффективности управления кадрами предприятия.
17. Понятие труда, показатели производительности труда, их характеристики, виды.

18. Факторы и резервы роста производительности труда, их виды. Значение роста производительности труда для предприятия и для государства.
19. Понятие заработной платы. Элементы организации оплаты труда. Состав фонда оплаты труда.
20. Тарифная система, ее элементы. Формы и системы оплаты труда, условия их применения.
21. Понятие издержек предприятия, задачи системы учета издержек. Классификация издержек.
22. Понятие себестоимости, классификация затрат входящих в себестоимость. Виды себестоимости.
23. Структура себестоимости. Элементы плана по себестоимости. Факторы, влияющие на себестоимость и значение снижения себестоимости для предприятия.
24. Цена продукции, ее значение для предприятия, классификация цен. Факторы, влияющие на цену продукции.
25. Ценовые стратегии предприятия. Методы расчета цен.
26. Прибыль, ее функции, основные пути увеличения. Формирование балансовой прибыли предприятия.
27. Распределение прибыли предприятия. Факторы, влияющие на прибыль. Рентабельность продукции: понятие, виды.
28. Планирование на предприятии, его задачи, принципы, методы и виды.
29. Значение, функции, типы, разделы производственного бизнес-плана.
30. Оперативное планирование на предприятии.
31. Оценка эффективности инвестиционной деятельности предприятия.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
отлично	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого

удовлетворительно	<p>обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> –излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; –не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; –излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
не удовлетворительно	<p>обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p>

3. Вид текущего контроля: Практические работы

Задания к практическим работам представлены в приложении к ФОС (<http://www.edu.kfgumrf.ru/>).

Критерии оценивания:

- полнота и правильность выполнения задания;
- степень осознанности, понимания выполняемого задания;
- языковое оформление ответа;
- полнота и количество выполненных заданий;
- оформление практических работ.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
зачтено	<ul style="list-style-type: none"> –свободное владение материалом; – обучающийся дает правильное определение основных понятий -работа выполнена без ошибок; -работа выполнена с незначительными ошибками, но при защите обучающийся проявляет понимание ошибок и знает способы их исправления; -обучающийся подробно и безошибочно, либо с незначительными ошибками отвечает на все заданные вопросы.
не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает незнание большей части изучаемого материала и допускает большое количество существенных ошибок в формулировках определений; – беспорядочно и неуверенно излагает материал; -работы выполнены небрежно; -обучающийся не может объяснить принцип выполнения практических работ; -обучающийся выполнил не все работы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Вид промежуточной аттестации: экзамен (устный)

Перечень вопросов для сдачи экзамена

1. Понятие отрасли и подотрасли экономики.
2. Транспорт как отрасль материального производства.
3. Факторы, определяющие отраслевую структуру общественного производства.
4. Транспорт – как фактор, влияющий на специализацию, концентрацию, кооперирование и комбинирование производства.
5. Характерные особенности транспорта как отрасли материального производства (общая характеристика).
6. Сущность продукции транспорта и критерии оценки ее качества.
7. Отличие транспорта от других отраслей экономики по роли в общественном производстве.
8. Отличие транспорта от других отраслей экономики по составу и структуре средств труда.
9. Отличие транспорта от других отраслей экономики по специфике технологического процесса и режима труда.
10. Сравнительные характеристики видов транспорта. Определение областей преимущественного функционирования отдельных видов транспорта. Понятие неценовой конкуренции транспорта.
11. Транспортные издержки и издержки транспорта; различие понятий, значение для экономики предприятий. Определение их удельных величин.
12. Источники и границы рыночной власти транспорта. Роль государства в формировании транспортных тарифов.
13. Воздействие транспорта на окружающую среду. Меры снижения вреда.
14. Факторы воздействия окружающей среды на транспорт и их влияние на величину издержек транспорта.
15. Элементы материально-технической базы МТБ транспорта как отрасли экономики. Показатели, характеризующие наличие элементов МТБ на транспортном предприятии.
16. Система показателей, оценивающих мощьность транспорта в целом и его элементы (классификация показателей).
17. Показатели объема продукции на транспорте. Характеристика видов перевозок.
18. Состав и содержание основных количественных показателей работы транспорта как отрасли экономики (по элементам транспортного процесса).
19. Состав и содержание основных качественных показателей работы транспорта как отрасли экономики; их отражение в издержках и тарифах транспорта. Показатели, оценивающие эффективность использования производственных ресурсов транспортных предприятий.

20. Нерациональные перевозки. Принципы рационализации перевозок.
21. Показатели фондовооруженности, оснащенности труда на транспорте: различие уровней показателей по видам транспорта.
22. Производительность труда на транспорте; методы оценки и сравнительная характеристика по видам транспорта.
23. Понятие фондоемкости транспортной продукции и фондоотдачи основных производственных фондов транспорта; причины различия уровней показателей по видам транспорта.
24. Стоимость и себестоимость транспортной продукции, взаимосвязь показателя с фондоемкостью и различие уровней показателей по видам транспорта.
25. Прибыль и рентабельность продукции транспорта, порядок определения и различие уровней показателя по видам транспорта.
26. Классификация грузовых и пассажирских перевозок по видам сообщения.
27. Общая характеристика элементов МТБ внутреннего водного транспорта. Технология, организация и управление речными перевозками.
28. Особенности внутреннего водного транспорта; формирование расходов и доходов на внутреннем водном транспорте; основные экономические показатели.
29. Основные направления стратегии развития путей сообщения для разных видов транспорта до 2030 года.
30. Стратегия развития конечных пунктов (терминалов) для важнейших грузовых и пассажирских потоков до 2030 года.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного

Критерии оценки:

Уровни оценки	Качественный показатель	Количественный показатель - отметка
<i>Самый высокий уровень</i>	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий,	5

	исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	
<i>Высокий уровень</i>	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	4
<i>Средний уровень.</i>	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	3
<i>Слабый уровень.</i>	<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p>или</p> <p>Ответ на вопрос полностью отсутствует</p> <p>или</p> <p>Отказ от ответа</p>	2